



Bewertungsraster GFS

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Thema: _____

I Fachkompetenz

Punkte	erzielte Punkte	Kriterien
5		<ul style="list-style-type: none"> • Thema sehr umfassend und ausführlich bearbeitet • vorbildlich strukturiert • sehr hohe Informationsdichte
4		<ul style="list-style-type: none"> • Thema umfassend bearbeitet • klar strukturiert • hohe Informationsdichte
3		<ul style="list-style-type: none"> • Thema auf wesentliche Aspekte begrenzt • genügend Information • erkennbare Struktur
2		<ul style="list-style-type: none"> • erkennbare Kenntnislücken • wenig informativ • wenig Anschauungsmaterial
1		<ul style="list-style-type: none"> • gravierende Mängel in der Bearbeitung des Themas • kaum informativ
0		<ul style="list-style-type: none"> • keine erkennbare Vorbereitung • unverständliche / zusammenhanglose Äußerungen

II Medien- und Präsentationskompetenz

Punkte	erzielte Punkte	Kriterien
5		<ul style="list-style-type: none"> • spricht sehr flüssig und frei • tritt sehr sicher auf; • effektiver, variierender Medieneinsatz
4		<ul style="list-style-type: none"> • trägt mit Hilfe von Stichwörtern frei vor • tritt sicher auf; • verständnisunterstützender Medieneinsatz
3		<ul style="list-style-type: none"> • trägt in Satzfragmenten vor • zeigt Unsicherheiten; • Medien unterstützen teilweise das Verständnis
2		<ul style="list-style-type: none"> • gibt Text auswendig wieder • ist unsicher im Auftreten; • Medien nicht verständnisunterstützend genutzt
1		<ul style="list-style-type: none"> • liest vorformulierten Text ab • zeigt starke Unsicherheiten im Auftreten • spricht bruchstückhaft; • Medien sind isoliert und ohne Funktion
0		<ul style="list-style-type: none"> • schweigt oder spricht unverständlich; • keine Medien / keine vorbereitete Vortragsstruktur zu erkennen

III Verständnissicherndes Gespräch

Punkte	erzielte Punkte	Kriterien
3		<ul style="list-style-type: none"> kann Fragen fundiert beantworten und über das Thema hinaus Bezug zum allgemeinen Unterrichtsgeschehen herstellen
2		<ul style="list-style-type: none"> kann Fragen zum Thema fundiert und sicher beantworten tritt sicher auf
1		<ul style="list-style-type: none"> kann Fragen nur teilweise / falsch beantworten zeigt Unsicherheiten
0		<ul style="list-style-type: none"> kann Fragen nicht beantworten schweigt oder spricht unverständlich

IV Personal-, Sozial- und Medienkompetenz

Punkte	erzielte Punkte	Kriterien
1		<ul style="list-style-type: none"> hält gesetzte Termine immer ein gibt eine Gliederung bis zum abgesprochenen Termin ab gibt das Handout bis zum abgesprochenen Termin ab
1		<ul style="list-style-type: none"> kümmert sich eigenständig und vorausschauend um notwendige Materialien und Dokumentenkamera oä.

V Handout

Punkte	erzielte Punkte	Kriterien
3		<ul style="list-style-type: none"> ansprechende, kreative Gestaltung Inhalt wird umfassend, korrekt und ergebnissichernd dargestellt sehr hoher Informationsgehalt für die MitschülerInnen Wiederholung und Anwendungsmöglichkeiten für die MitschülerInnen
2		<ul style="list-style-type: none"> Inhalt wird korrekt, aber reduziert dargestellt ausreichend Informationen für die MitschülerInnen Rechtschreibung weitgehend korrekt
1		<ul style="list-style-type: none"> Inhalt wird stark vereinfacht dargestellt stark reduzierter Informationsgehalt fehlerhafte Rechtschreibung
0		<ul style="list-style-type: none"> falsche inhaltliche Informationen wenig Informationsgehalt, nicht geeignet als Ergebnissicherung fehlerhafte Rechtschreibung

Gesamtpunktzahl: von 18 möglichen Punkten

Note:

.....

Datum, Unterschrift der überprüfenden Lehrkraft:

VI praktischer Teil

Punkte	5	4	3	2	1	0
erzielte Punkte						

Kurze Begründung für die Punkte im praktischen Teil:

.....

.....

.....

.....

.....

Gesamtpunktzahl: **von 23 möglichen Punkten** **Note:**

.....
Datum, Unterschrift der überprüfenden Lehrkraft:

Zuordnung Punkte – Note (ohne praktischen Teil)

Punkte	Note
18	1,0
17,5	1,2
17	1,4
16,5	1,5
16	1,7
15,5	1,8
15	1,9
14,5	2,0
14	2,1
13,5	2,3
13	2,4
12,5	2,5
12	2,7

Punkte	Note
11,5	2,8
11	3,0
10,5	3,1
10	3,2
9,5	3,4
9	3,5
8,5	3,7
8	3,8
7,5	3,9
7	4,1
6,5	4,2
6	4,4
5,5	4,5

Punkte	Note
5	4,6
4,5	4,8
4	4,9
3,5	5,1
3	5,2
2,5	5,3
2	5,5
1,5	5,6
1	5,8
0,5	5,9
0	6,0

Zuordnung Punkte – Note (mit praktischem Teil)

Punkte	Note
23	1,0
22,5	1,1
22	1,2
21,5	1,3
21	1,4
20,5	1,5
20	1,6
19,5	1,7
19	1,8
18,5	1,9
18	2,1
17,5	2,2
17	2,3
16,5	2,4
16	2,5
15,5	2,6

Punkte	Note
15	2,7
14,5	2,8
14	2,9
13,5	3,1
13	3,2
12,5	3,3
12	3,4
11,5	3,5
11	3,6
10,5	3,7
10	3,8
9,5	3,9
9	4,1
8,5	4,2
8	4,3
7,5	4,4

Punkte	Note
7	4,5
6,5	4,6
6	4,7
5,5	4,8
5	4,9
4,5	5,1
4	5,2
3,5	5,3
3	5,4
2,5	5,5
2	5,6
1,5	5,7
1	5,8
0,5	5,0
0	6,0