

TECHNIK

DAS FACH STELLT SICH VOR



Realschule Erolzheim

ÜBERSICHT

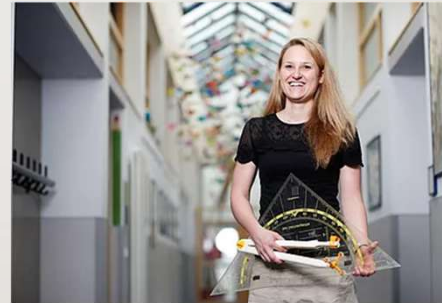
1. Technik-Lehrkräfte
2. Technikunterricht – Wozu?
3. Ziel des Technikunterrichts
4. Technik = Werken?
5. Inhalte des Technikunterrichts
 1. Klasse 7
 2. Klasse 8
 3. Klasse 9
 4. Klasse 10



I. Technik-Lehrkräfte



Frau Brill



Frau Wagner



Herr Sandrock



Herr Schremmer



Herr Neuhäuser

2. TECHNIKUNTERRICHT – WOZU?

Technische Veränderungen und Entwicklungen wahrnehmen.



Technische Berufsfelder erleben



Technische Objekte gebrauchen

**Technik
BEGEGNET UNS STÄNDIG**



Technische Objekte entwickeln und herstellen



Technische Objekte auswählen und bewerten.

3. BILDUNGSZIEL

Eine technisch fundierte Grundausbildung
für den jungen Menschen
in einer immer komplexer werdenden technischen Welt.



4. TECHNIK = WERKEN?



DER HEUTIGE TECHNIKUNTERRICHT IST VIELSCHICHTIGER:

- fachspezifische Arbeitsmethoden und Fertigungstechniken erlernen.
- technische Gegenstände selbstständig planen, entwickeln, herstellen, bewerten und gegebenenfalls optimieren.
- Versuche planen, durchführen und dokumentieren
- Technische Systeme und Prozesse verstehen und nachbilden
- Berufe erkunden

WAS HEIßT DAS KONKRET?

- Es wird nicht nur praktisch gearbeitet.
- Theorie-Einheiten und Klassenarbeiten
- Es werden Präsentationen erstellt und gehalten.
- Der Computer kommt immer häufiger zum Einsatz. (Technisches Zeichnen, Programmieren)
- Firmen werden besucht und erkundet. Experten werden eingeladen.

5.1. INHALTE DES TECHNIKUNTERRICHTS KLASSE 7

HOLZBEARBEITUNG



TECHNISCHES ZEICHNEN



KUNSTSTOFFBEARBEITUNG



5.2. INHALTE DES TECHNIKUNTERRICHTS KLASSE 8

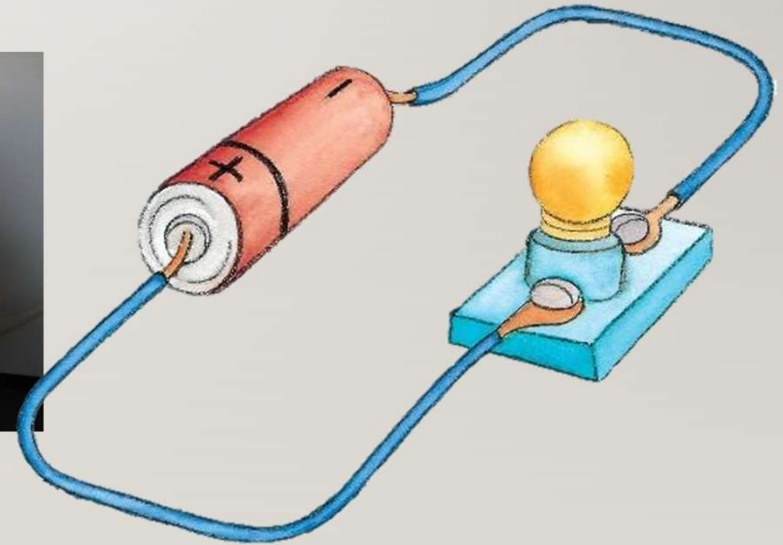
METALLTECHNIK



CAD FRÄSEN



GRUNDLAGEN DER ELEKTROTECHNIK

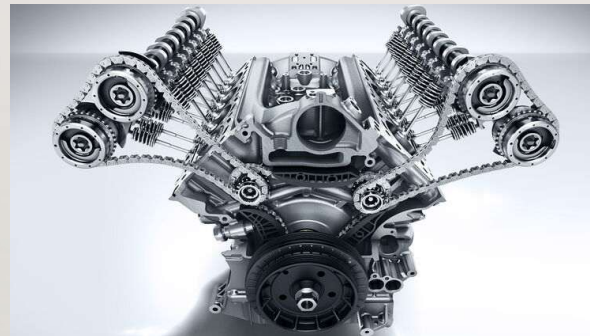


5.3. BEISPIELHAFTER INHALTE DES TECHNIKUNTERRICHTS KLASSE 9

Bautechnik



Motoren



Versorgung



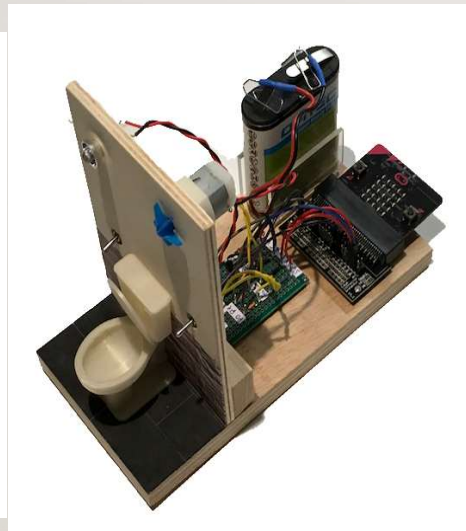
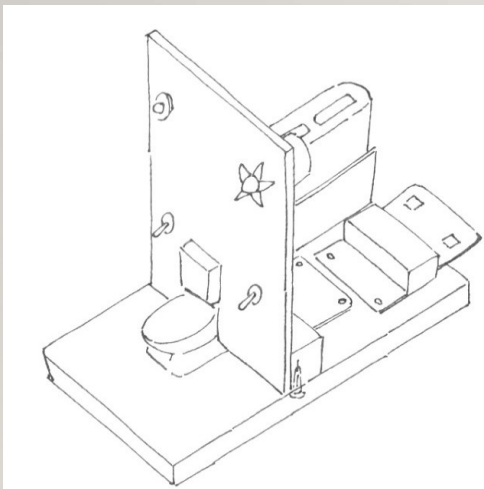
MOBILITÄT



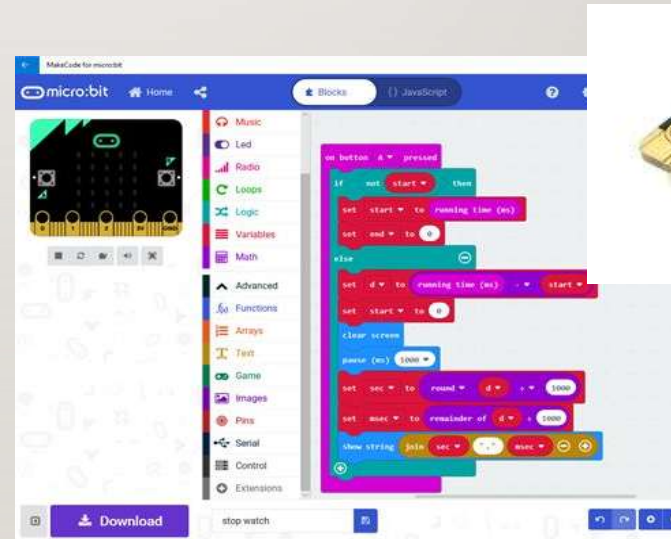
PRODUKTIONSTECHNIK

5.4. INHALTE DES TECHNIKUNTERRICHTS KLASSE 10

ELEKTROTECHNIK



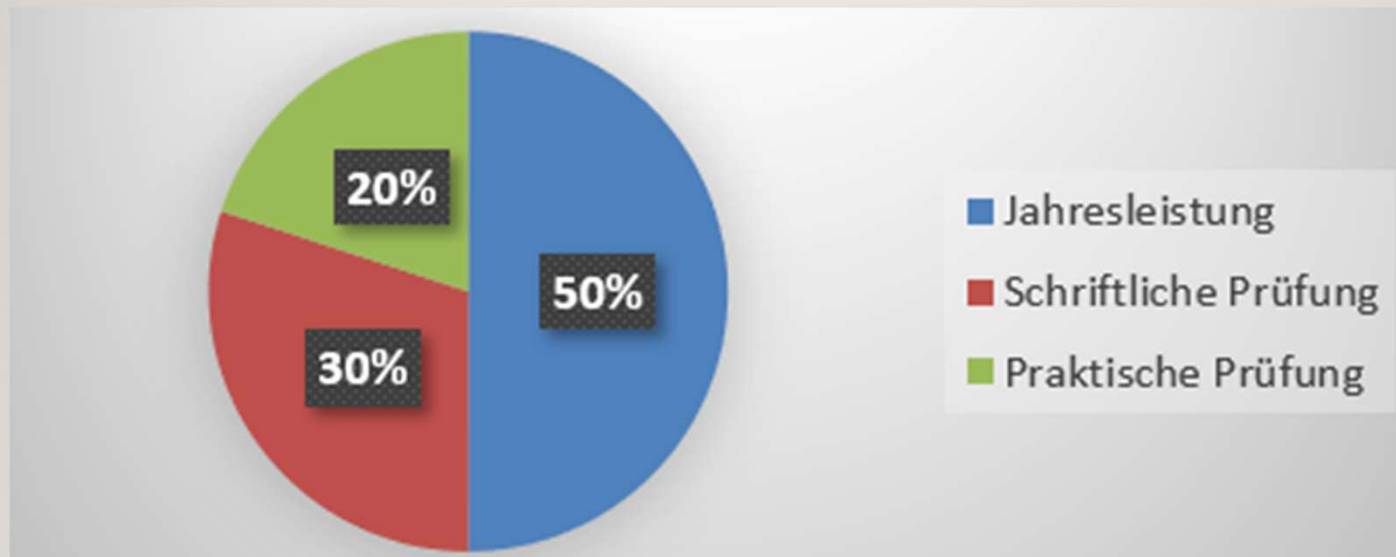
PROGRAMMIEREN



Der Microbit kann z.B. auf Helligkeit oder Wärme reagieren. In diesem Beispiel regelt er u.a. wie lange die Lüftung nach Verlassen des WC's nachläuft.

→ **Abschlußprüfung: praktisch – mündlich - schriftlich**

ZUSAMMENSETZUNG DER ABSCHLUSSNOTE



HABEN SIE

NOCH

FRAGEN?

#47943483